

後疫情時代的幼兒語言發展，家長該如何因應

◎新北市立土城醫院復健科語言治療師 黃冠婷

◎新北市立土城醫院復健科主治醫師 劉國正 校閱

封面故事



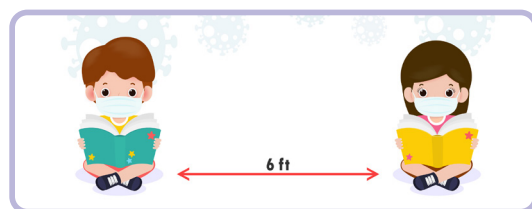
專長 | 兒童語言治療

媽 媽帶著孩子走進治療室，只見孩子怕生的黏在媽媽身上，當治療師拿出玩具要與孩子一起玩，即使媽媽就在一旁陪伴，只要離開媽媽的懷抱，孩子就馬上焦急地放聲大哭。媽媽說：「我的孩子已經2歲多了，都不太愛說話，要什麼東西都用手指的，如果我們不

懂，他就會直接哭鬧，平時很怕生，只要來醫院就會哭。」

治療師問道：「孩子平常都是由媽媽照顧的嗎？還是有去托嬰中心呢？有沒有曾到過公園、親子館之類的地方，和其他人一起玩的經驗呢？」

媽媽：「孩子一出生就碰到疫情，我們根本不敢帶他出門，除了去醫院打預防針，其他時間都待在家裡。有一段時間大人就算在家裡也會戴著口罩，避免小孩被病毒傳染，這樣是不是會影響小孩說話的發展？」



疫情之下，這是許多家庭的寫照，面對著還沒施打疫苗的新生命，到底該怎麼做才好？許多家長因為害怕孩子染疫，只好在家中帶著口罩，也不曾帶孩子接觸外面的世界，這樣會對語言發展造成怎麼樣的問題呢？

面對才剛開始牙牙學語的孩子，口型動作的示範是十分重要的，戴上了口罩，便少了口型的視覺提示，讓孩子只能聽聲音模仿，增加學習的難度；此外，溝通涵蓋了口語和非口語的表達方式，說話時的眼神、手勢動作、臉部表情、微笑等，這些都是相當重要的，但口罩卻擋住了大部分的表情，限制了孩子對溝通還有情緒的模仿學習。除此之外，孩子的口腔肌肉也尚在發展中，許多還在流口水的孩子，因為疫情而被迫戴上口罩，口腔動作的發展，勢必也會造成影響。

因為疫情，孩子大部分的時間都待在家裡，除了家人之外，也缺乏與他人的社交互動，且大人平時也有其他事物和工作需要處理，能陪伴孩子的時間有限，這樣的狀況下，很多孩子的童年都是面對平板度過，缺乏自然情

境下的互動，也少了外界人事物的刺激，自然見到外界人就哭泣；而即使網路無遠弗屆，但讓孩子親身感受和觸碰到外面的環境，是相當重要的，在缺乏外界的環境刺激，也會侷限孩子的視野。

幸好，漫長的疫情終於在5月1日迎來解封，就是現在，讓我們帶著孩子找回這些能力吧！在沒有口罩的束縛下，便是進行口型示範，以及展現生動表情的好時機，建議家長和孩子說話及遊戲時，可以使用誇大的口型、以及明顯的表情反應，增加孩子的興趣，誘發孩子觀察及模仿。同時，也可以善用家裡既有的環



⊙ 平時在家共讀繪本時，可多示範口型，讓孩子跟著模仿

境，在家安排各式各樣的活動，營造孩子的遊戲世界，如：帶孩子在家中進行闖關遊戲，認識家中物品的名稱；或是做情境扮演；跟著繪本上的主題，帶著孩子一起做簡單的蛋糕、披薩等。

而學習也不僅限於家中和學校，建議可以多帶孩子至外頭走走，不管是鄰近的公園、親子館，或是到大賣場買東西、動物園、牧場或郊外踏青等，讓孩子接觸真實的世界，感受什麼是「綠綠的、軟軟的」草地、大象

「長長的」鼻子、「溫暖的」陽光、「大大的」推車等；也讓孩子有機會接觸到其他人，先從觀察他人的互動開始，再到能加入同儕，和其他同儕一起遊戲，這些都是促進孩子發展很重要的活動。

每個孩子都是父母的心肝寶貝，慶幸大家能一起度過這段辛苦的日子，雖然疫情稍稍延後了孩子學習的時機，但目前便是迎頭趕上的最好時機！✿



- ㊦ 帶孩子到外面走走，如：透過去牧場餵食動物，增加不同的感覺刺激，以加深孩子的印象



- ㊦ 帶孩子逛超市來學習常見的食材名稱，及表達需求的句子，以加深孩子的印象