

# 大隻雞慢啼？ 當心寶寶是遲語兒

◎新北市立土城醫院復健科語言治療師 黃冠婷

◎新北市立土城醫院復健科主治醫師 劉國正 校閱

**媽** 媽帶寶寶來門診諮詢，焦慮地說：「2歲的寶寶聽得懂我們在說什麼，跟他說要做什麼也都會做，但要拿東西都用手指，就是不開口說話，也不會叫爸爸媽媽，我家寶寶會不會是語言發展遲緩？但婆婆認為這是大隻雞慢啼，說我們小時候也是這樣，等到長大就好了。」

若寶寶的語言理解、認知發展、動作、遊戲及社交互動技巧等，都有跟上同齡孩童的發展，但卻遲遲不開口說話，這樣的寶寶就稱為「遲語兒」。根據衛福部統計，2021年發展遲緩兒童早療服務個案通報量共有2萬6392人，其中語言發展遲緩又佔有最高的比例。兒童語言發展遲緩的原因包含了生理因素及環境因素。近年來，3C產品的蓬勃發展也是造成語言遲緩的原因之一，過度使用3C產品容易影響日常生活的語言表達、組織邏輯及思考能力缺乏刺激，甚至導致幼兒認知發展遲緩，建議2歲以下的幼兒盡可能避免使用3C產品。

當孩子一出生，第一個面對的環境就是家庭，主要照顧者的角色相當重

要，家長可透過互動陪伴與環境刺激來培養孩子的語言與認知能力，帶領孩子一起探索這個世界。日常生活中，可以經由描述當下的情境，如：「爸爸想要喝水，爸爸拿杯子喝水」；或說出孩子正在玩的遊戲，如：「妹妹在玩車車耶，黃色的車車」，藉由這些方法來進行口語示範；也可以和孩子一起「玩」聲音，例如：火車「嘟嘟嘟」、飛機「咻咻咻」等，讓孩子覺得有趣好玩，去誘發孩子主動模仿及學習。同時也要適時地為孩子製造溝通動機，如：把孩子想要的玩具或物品，放在他拿不到的地方，或剛好側著身子，裝做沒看到孩子渴望的眼神或激動的手勢，稍微等一下，別馬上滿足孩子的需求，讓孩子需要「主動」發出聲音來請求大人協助，讓孩子習慣透過「發聲」來表達需求。

當孩子發出聲音，即使不是有意義的字詞，或是與我們發出的聲音不像，我們仍要給孩子正向的回饋，賦予孩子發聲的意義，讓孩子知道這些聲音是有意義的，我們能透過聲音及口語，更有效率地表達自己的需求，讓孩子更願意發聲。

兒童語言發展的黃金期為0~6歲，能早期發現問題並讓孩子接受早期療育，通常能帶來更好的治療效果。若您擔心孩子可能有發展上的問題，可參考兒童語言發展里程碑(表一)，若孩

子未能達到該年齡層里程碑半數以上的能力，建議帶小朋友至復健科門診由醫師進行診斷，了解孩子目前發展的情況，有需要會安排語言治療師進一步評估與治療，避免錯過黃金治療時機。☞

表一、兒童語言發展里程碑

年齡	發展里程碑
6個月~1歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>》會被突如其來的聲響嚇到</li> <li>》經常可與人有眼神接觸</li> <li>》可用不同的哭聲表達情緒及需求</li> <li>》會模仿他人的手勢，如：揮手再見</li> <li>》開始牙牙學語，聲音增加且變化多</li> </ul>
1~2歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>》沒有手勢的引導下，可理解單一步驟的口語指令</li> <li>》可以指認一般常見的圖片，如：蘋果、飛機</li> <li>》經常會模仿他人的動作及話語</li> <li>》開始會叫爸爸、媽媽或熟悉的稱謂</li> <li>》一歲半以後，詞彙量開始快速增加，至少能說出50~100個詞彙</li> <li>》可以自己說出簡單的片語或短句，如：媽媽抱抱、爸爸去上班</li> </ul>
2~3歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>》可以完成兩步驟的連續動作指令</li> <li>》可以理解基本方位詞，如：上面、下面、裡面、外面</li> <li>》可以理解簡單疑問句，如：誰、什麼、哪裡</li> <li>》可以自己說出完整簡單句，如：我要吃餅乾</li> <li>》可以自己說出簡單的形容詞，如：大的、小的、甜的、痛痛</li> </ul>
3~5歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>》可以理解複雜指令</li> <li>》可以理解大部分的疑問句，如：誰、什麼、哪裡、什麼時候、為什麼</li> <li>》別人能夠聽懂孩子說的話</li> <li>》可以自己使用完整簡單句描述圖片</li> <li>》可以開始使用複雜句型</li> </ul>
5歲以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>》可以理解順序、因果關係</li> <li>》可按圖片順序說簡單故事</li> <li>》可用完整語句描述日常生活經驗</li> <li>》可以使用抽象形容詞、時間副詞等描述事件</li> <li>》具備問題解決及邏輯推理的能力，如：上廁所沒衛生紙怎麼辦</li> </ul>

資料來源：Gleason, J. B., & Ratner, N. B. (2016). The development of language (9th ed.). Pearson.

Owens, R. E. (2020). Language development: An introduction (10th ed.). Pearson.

新北市立土城醫院復健科語言治療整理編制