

▲林口長庚舉辦「國際醫學教育研討會」，賴清德副總統親臨現場致詞

## 紀念王創辦人永慶先生逝世 12 週年 林口長庚舉辦「醫學教育研討會」

◎林口長庚醫學教育研究中心副主任 張玉喆

◎林口長庚副院長 簡榮南 校閱

**為** 紀念創辦人王永慶先生逝世 12 週年，林口長庚醫院於 2020 年 10 月 16 日以「師資培育」為主題，舉辦「國際醫學教育研討會」，基於防疫考量，會議邀請國內外醫學教育專家「現場」及「線上」指導，吸引院內外近 4 百位醫學教育專業人士報名參加，賴清德副總統亦親臨現場致詞，一致關注職場醫學教育的未來發展。

長庚決策委員會程文俊主任委員表示，王創辦人永慶先生建立長庚醫療體系並創立長庚大學，目的在於培養符合

現在及未來社會期待的健康照護人員，能依循證據提供民眾高品質的醫療服務。

長庚醫療體系自 2013 年開始每年都以醫學教育為主軸舉辦國際會議，邀請國內外專家，共同檢視當前臨床教育並持續推動前瞻性的發展，透過專題演講、工作坊以及醫教研究成果競賽，在討論及互動當中讓長庚體系及台灣醫學教育社群當中的教師能持續精進教學能力與技巧，各職類的學習者在健康照護相關能力也可以提升，也同時能讓國際



林口長庚舉辦「國際醫學教育研討會」，吸引院內外近 4 百位醫學教育專業人士報名參加

學者專家了解台灣在醫學教育領域的成果及跨文化的特色。

過去會議主題探討過工作場域的教學、醫學專業素養、臨床評核、訓練課程的評估、臨床推理應用、醫療從業人員的福祉以及工作環境多面向學習及評估判斷，今年不畏疫情，持續以「醫學教育中的師資培育重訪：評量、認同與學術」展開。

「師者，所以傳道、授業、解惑也」這是過去很多人心目中對教師的詮釋，但現今網路無遠弗屆，e 世代學習的需求及學習模式，臨床教師不一定經歷過這樣的訓練，這也為臨床教學帶來了新的挑戰。雖然過去長庚國際會議也曾探討過臨床教師的教學技巧、評估與回饋，在面對以勝任能力為導向的醫學教育新紀元，AI 人工智慧及數位應用時代，教師及學習者的專業認同是如何

建構？COVID-19 疫情當下，進行數位課程該如何評量學員？醫學人文師資又該如何培育？如何從實證醫學教育視角來看教師的學術？綜上，面對學習新世代，師資培訓的需求更顯重要，這是今年主題設定為重訪師資培訓的緣由。

今年大會從加拿大、美國、澳洲邀請多位在師資培訓領域重量級專家，一起和現場與會的國內醫學教育學者共同針對以上問題進行深入探討。王永慶創辦人說「要做，就做最好的」，教師是學習者的典範，身教永遠重於言教，醫療機構要有卓越教育服務與教育學術研究，必須仰賴機構的價值及對病人健康照護的承諾，因為這對臨床教師專業認同有決定性的影響，也會間接形塑學習者的信仰，學習成效及對病人的責任。要確保病人照護品質，就從師資培訓做起。🏠