

# 紀念王創辦人永慶先生 逝世 11 週年之醫學教育研討會

◎林口長庚教學部／醫學教育研究中心副主任 張玉喆

◎林口長庚副院長 簡榮南 校閱



**為** 紀念創辦人王永慶先生逝世 11 週年，林口長庚於 11 月 8 日以「工作環境」為主題，舉辦國際醫學教育研討會，涵蓋「工作承諾」、「蛻變」、「多面向學習」及「評估判斷」四大主軸，邀請各醫事職類菁英及教育管理專家進行 11 場次精彩的演講，吸引院內外近 4 百位醫學教育專業人士報名參加，陳建仁副總統亦親臨現場致詞，共同關注職場教育的未來發展。

長庚決策委員會程文俊主任委員表示，醫學教育的目的，在於培養符合現在及未來社會期待的健康照護人員，能依循證據提供民眾高品質的醫療服務。不論從學校教育到臨床實作專業養成，如何協助學生「蛻變」成為臨床工作場域的醫療專業人員，並具備勝任工作必要的知識、技能、態度及專業認同，始終是長庚推動醫學教育的理念。

程主委指出，越早進入工作場域學習，接觸典範，學習醫療照護模式，越能幫助學習者蛻變。因為臨床學習與浸潤並不像學校課室的紙本學習單純，不僅將課堂中所學習的理論基礎實際運用到臨床實務上，更在臨床情境中，藉著

**現職** 林口長庚急診醫學科副科主任  
長庚大學醫學系副系主任  
**學歷** 國立陽明大學急重症醫學研究所碩士  
澳洲福林德斯大學臨床教育碩士  
**專長** 急診醫學、兒童急診醫學、醫學教育、高擬真情境模擬教學

與病人、家屬、醫療人員等不斷地互動學習。學好人際間的合作關係，學習對自己行為負責與訓練解決問題與決策的能力，莫忘初衷，做到自己對工作的承諾，自然具備工作的尊嚴。

由於醫學知識快速的成長、醫療高科技化、疾病型態改變及人口高齡化，舊的醫療人員培育方式已無法符合現在社會需求。程主委表示，我們需要新的教學模式，來提升學生的臨床準備度，培養兼具先進醫療技術及醫學人文素養的健康照護者。當然，學習者與臨床老師也都需要多面向的準備，特別是面對工作場域當中的專業進展。

而醫療行為已從個人模式轉移成團隊模式、跨領域合作照護，這樣的跨領域團隊合作的經驗可以利用其他領域醫



◀林口長庚舉辦「國際醫學教育國際研討會」，吸引院內外近4百位醫學教育專業人士報名參加

療人員的專業經驗，反省和改善自己的治療或處置，也促進個人學習成長，並且增加團隊合作的效率與提升病人照護的成果。

林口長庚醫院簡榮南副院長也指出，長庚醫院4年前成立「醫學教育研究中心」，是全台灣第一也是唯一的醫學教育研究中心，在醫學教育研究的發展上一直是同儕的標竿。透過系統性研究，找到醫學專業素養、臨床準備度、臨床工作場域、教導與學習以及跨文化等研究主軸，就是希望透過醫學教育研究證據，了解什麼樣的臨床工作場域之教學，能夠有效幫助學生蛻變，建構好專業認同，承擔健康照護責任，並符合社會期待，落實創辦人創立長庚紀念醫院澤惠眾生的精神。



▲醫學教育研究中心協助找出學校教育及臨床教學困境，並具體提出教學改善建議，提升學生學習成效

醫學教育研究中心運用嚴謹的研究過程，協助找出學校教育及臨床教學的困境，並具

體提出教學改善建議，提升學生學習成效。例如「運用情境模擬為醫學生做好急診醫學科學習的準備」或「在工作場域運用可信賴專業活動進行評量」。這兩個主題，前項研究係醫學生臨床輪訓前在模擬病人身上進行診斷與處置，臨床教師給予觀察、評核與回饋，透過質性及量性研究方法，了解醫學生進入臨床場域學習困境，了解急診病人需求，承擔病人照顧責任，讓醫學生具備專業認同。後項研究則導入督導與信賴的評量概念，將可信賴專業活動導入職場的醫學教育中，在工作場域中提供學員即時、特定性的回饋作為臨床學習者能力進展與邁向獨立執業的重要方法，同時兼顧教育與臨床成果。

簡榮南副院長強調，以上兩者目標一致，都在確保能夠提供以病人為中心高品質及安全的醫療照護，這是目前長庚急診醫學科醫學生及住院醫師訓練的變革與具體做法，若是成效良好，這種可信賴專業活動評量，將會陸續在內科、兒科及麻醉科展開，後續也將推展到全院住院醫師的評量，這也正受到全國其他醫院的關注。✪