漫談兒童構音障礙

◎台北長庚耳鼻喉科語言治療師 蘇心怡

● 構音障礙

兒童構音障礙是指說話咬字不清 楚、發音不正確。 構音障礙的常見形成 的原因有構造性和功能性:

- 1. 構音器官構造問題。
- 2. 構音器官的神經及肌肉控制的問題。
- 3. 發展遲緩或智能不足。
- 4. 聽力障礙。
- 5. 語音聽知覺不佳:分辨及掌握語音的 能力比較差。
- 6. 肌肉協調性的問題: 如俗稱的大舌
- 7. 環境的影響:家中父母或兄姐發音不 下確。
- 8. 感覺統合不佳:注意力較差,對語音 分辨也較差。

● 兒童語音的發展

兒童在學習說話的過程中,從1歲 多開始牙牙學語,常常會經歷一段發音 較為模糊的階段,也就是俗稱的「臭乳」 呆」。而一開始最能掌握的就是母音及 雙唇音如「爸爸」、「媽媽」。2~3歲 的兒童若還不能完全把語音發好,例如 把「叔叔」說成「篤篤」、「常常」說 成「糖糖」,都是常見的現象,家長不 必過於擔心。

直到5~6歲才能把所有的語音說 得清楚,而捲舌音甚至要到6歲以上才 能講好。在台灣因為一般並不特別強調 捲舌音,所以即使把「老師」說成「老 斯」也不算是構音障礙。

此外語音的發展也有個別差異的存 在,家長不必拿自己的孩子和別人做比 較,稍微慢一些就渦於擔心,也是不必 要的。

● 構音/音韻異常之類型

- 1. 前置音(Fronting): 把《說成句、 把万説成去。
- 2. 後置音(Backing): 把分說成《、 把去說成万。
- 3. 塞擦化(Affrication): 把T說成り、 把ム說成下。
- 4. 擦音化(Friction): 把 U 說成 T、 把ア設成ム。
- 5. 簡化(Simplization) 聲母:把口說 成 的。韻母: 把 所說成 Y 、 把 \ 說成 せ、把幺說成丫。
- 6. 省略(Omission):子音的省略。
- 7. 鼻音缺乏(Denasality): 把タ説成 Y、把与説成さ、把无説成Y、把ム 説成さ。

8. 不送氣(Unaspiration):把夕說成 ケ、把去說成分、把万說成《。

● 給家長的建議 放慢和孩子說話的速度。

- 1. 不要嘲笑孩子,或在别人面前指正孩 子的發音。
- 2. 做一個有耐心的聆聽者,不要打斷孩 子的發言,等孩子說完後再儘量去猜 猜孩子的意思; 或再藉由詢問用途、 顏色、放置位置…等等去猜;或請哥 哥或姐姐翻譯。
- 3. 提供正確的發音示節。
- 4. 不要太早糾正孩子的發音,以免孩子

- 失去說話的興趣和信心,喪失了練習 正確語音的機會。
- 5. 記住孩子說話時所要傳遞的訊息遠比 發音重要許多。

●構音異常之治療

若發現家中小朋友有疑似構音異常 的問題,建議小孩於4歲前,找語言治 療師進一步諮詢,透過語言治療師的評 估與治療,幫助小朋友發出正確的語 音,避免小孩因為構音的問題造成和其 他同學溝通的困難,甚至形成心理上的 壓力,找專業的語言治療師協助您的孩 子解決構音障礙才是上策。◆



18 長庚醫訊 38 卷 10 期