

開啟孩子的認知學習之鑰～ 兒童早療家長座談會活動花絮

◎林口長庚社會服務課社工師 陳昭璇



孩子能夠健康、平安、快樂的成長，是每位父母衷心的盼望。有些家長會察覺到自己的小寶貝與同年齡的其他孩童相比，怎麼還不會說話？怎麼還不會走路？或是專注力不夠等，這不一定是大器晚成喔！可能是發展遲緩的徵兆呢！在認知、生理、語言及溝通、心理社會及自理能力技能的發展上，若有顯著遲緩或可預期之異常現象，我們稱之為「發展遲緩」。而這群小寶貝，在成長的路途上，會更需要醫療復健、特殊教育、社會福利以及家庭支持的整合服務，規劃早期療育計畫並陪著他們一起學習。

為了讓家長對認知發展遲緩有更深入的了解，以及提供一個互相交流的平台，林口院區於 106 年 8 月 31 日特別舉辦「慢飛天使早療家長座談會」，邀請認知啟蒙治療師施淳俐主講「開啟孩子的認知學習之鑰」。介紹各年齡層的孩童在認知發展上的任務與差異，再與家長們聊聊要怎麼協助孩童一起學習、要如何回應孩童的情緒，以及如何站在孩童的視角來對話。

座談會中，講師提及 3～4 歲的孩童，因為日常生活經驗的累積，可以開始指認出常常看到的數字、標誌或符號。

你們知道孩童學習到的第一個英文字母通常是什麼嗎？就是麥當勞的 M，大大黃黃的 M，生活中有許多素材是可以讓孩童來學習與認識的。此外，父母在協助孩童的認知發展時，可以試著讓學習環境單純化、學習方式具體化，譬如要讓孩童知道什麼是桌子？父母可以把桌子靠牆邊放，牆壁上要清空，盡量避免日曆、壁畫、裝飾品等等，讓孩童的整體視覺簡單化，這樣有助於專注的學習。而學習方式要如何具體化呢？要讓孩童認識顏色時，我們可以拿著蘋果紅色、香蕉黃色來讓孩童學習及辨識，將顏色這個抽象的概念具體化，也讓孩童將蘋果與紅色連結起來，之後孩童看到紅色的筆時，就會知道筆跟蘋果是同一種顏色，而蘋果是紅色，所以筆也是紅色。

陪伴發展遲緩的孩童學習，不是一件容易的事，父母需要花更多的心力，可能需要家裡與醫院兩邊跑，或是增加家庭開銷。而在陪伴孩童復健的過程中，其實不只有孩童在學習，父母也在學習與進步。本院舉辦兒童早療座談會的目的，就是希望提供實際操作面的資訊，來減輕父母的心理壓力與負擔，讓兒童發展遲緩早療復健的歷程能夠更順利！