

# 職業與志業： 通識精進與 醫學教育

◎長庚大學通識教育中心主任 李仁盛



**長**庚大學是一所培育醫學、工學、管理學三大專業領域之研究型大學，以「勤勞樸實」為校訓，培養知識與德行兼備、理論與實務結合，能終身學習及身體力行、服務人群、貢獻社會的青年世代為教育宗旨，期勉青年學子養成樸實的生活態度，勤勞的為學與處世精神，能精益求精，不斷自我進步。上述教育宗旨的達成，必須植基於完整規劃及落實執行的通識教育與專業教育。

為提升本校通識教育，99 學年度由黃寬重講座教授主持「通識教育中心精進計畫」的規劃。針對本校通識教育的發展，提出 21 項具體精進方案。透過課程結構調整、師資增聘和教學成效提升等相關的規劃，漸進改革本校通識教育。我們意識到，如何讓所有學生都能夠找到學習通識課程的興趣與動力，是刻不容緩的。因此必須設計出既符合學生的學習需求，又能使全校同學一起合作學習，共同進步的課程。是以規劃具

本校特色的通識核心課程，作為精進計畫的重要目標。

為此，通識中心特別成立「通識核心課程規劃委員會」，在曾華璧特聘教授的主持下，自 100 學年度第 2 學期起，經過長期的討論，規劃具體方向。但因本校理工背景的同學居多，對於人文及社會領域的知識了解較少，閱讀與寫作訓練也需要加強。特別是對醫學生而言，人文社會素養是作為一個良醫必需具備的基本素質，而深度閱讀與良好的寫作能力，有助於其專業的發展及強化醫病關係。於是，我們確立了本校以人文及社會領域為主的〔2+1〕3 學分通識核心課程的規劃方向：所謂的〔2+1〕，是指教師授課 2 小時，第 3 小時由教師規劃適當的課程活動，透過如：經典閱讀、主題討論、辯論及其他創意活動的規劃，提煉出各領域知識的核心價值，深入淺出地引導同學接觸與學習各個不同的知識領域，讓同學藉由活動找到自己有興趣的課題。程度好的同學更可以

在教師及助教的引導下，深入思考人文與社會相關議題。希望透過核心課程的訓練，全面提升長庚學生的人文社會素養，強化閱讀與寫作，增益理解與批判思辨能力。

為了落實這個規劃，每一門通識核心課程都經過嚴格的審查及討論過程。在規劃之初，通識中心人文及社會領域教師成立同儕工作坊，邀請國內優秀的通識教師來校切磋，共同研商核心課程之發展方向及具體落實方案後，才進行課程規劃。規劃完成的課程，還要經由三位通識及專業領域的校外專家嚴格審查及討論，提供課程具體修改建議，以落實核心課程所強調的經典文獻閱讀、思辨性討論及主題式導向作業等基本要求。教師們修改後的課程大綱，經校外審查委員確認所有修正都已完成後，始能進入校內三級三審。透過這樣的審查

機制，期能使課程品質更趨於一致，發揮課群的功能。經過兩年多的努力，相關課程已於 102 學年度起正式實施，目前已規劃出 22 門課程（見表一），開課班數已達 37 班。經過一年多的運作，相關規劃與實施成效，逐漸受到外界的關注與肯定。

長庚大學通識核心課程是一組強調深度閱讀、討論及多元評量而設計的課群，希望透過各種活動的進行，使同學們主動學習與討論，並發揮所長，共同合作，完成各種團體作業。期能在不減低課程學術承載度的情況下，讓同學們共同學習，一起成長，並真正能從「人」的角度去面對社會的各種問題進而思考解決之道。這個課群之所以能夠順利推動，除了本校通識教師的用心規劃及努力教學之外，能夠得到專業領域教學助理的協助，也是重要的因素。本校沒有

表一 103 學年度第 1 學期通識核心課程一覽表

人文領域	社會領域
西洋文學概論：古代作品選讀	法學緒論
歐美戲劇	現代公民的社會學想像
北美小說、技藝與性別角色	文化與歷史思維
文學中的現代軌跡	科技法律
臺灣詩·鄉土情	經濟學與現代社會
現代詩與當代文化	統一與分裂：歷史現象的分析
寓言－經典與多元思維	社會心理學
傳記文學選讀及寫作	政治學與現代公民
音樂的語言	近代東亞的歷史變遷與發展
哲學與文化	海洋治理與台灣社會
思辨與選擇	全球與兩岸政治經濟

人文及社會相關系所，缺乏專業領域的碩、博士生協助課程的實施，在學校的全力支持下，於頂尖大學經費項下設置「人文社會領域兼任專業教學助理計畫」，因此我們可以聘任全國各大學優秀的專業教學助理，全力協助通識核心課程運作，是本計畫得以具體落實，產生實質效果的關鍵要素。

目前通識核心課程實施已經進入第二年，大部分同學已不再單純視通識課程為營養學分，甚至有不少同學開始意識到通識核心課程是需要付出較多的時間與心力修習的。對於核心課程所強調的深度閱讀、寫作與批判能力的訓練，有同學認為：「透過閱讀討論，可對不同領域有更深的了解」，並可以「提升學生們的理性思維以及分析細節的能力」。可見此一努力，已經逐漸得到同學們的認同與肯定。未來我們仍將繼續新課程的規劃及課程領域的完善，使每

一位長庚學生能在修習通識課程的過程中，找到自己的學習興趣與努力目標。

通識教育與專業課程不同的是，通識教育需肩負培育人文素養、提供多元知識領域以及擴展學習視野等任務，使學生在專業之外，能以不同的角度去了解社會，以同理心去對待每一個族群，並以謙虛的態度面對人生。醫師，是最直接面向人生的一種職業。在高度集中的專業訓練之下，我們的醫學生固然可以習得做為醫師的基本能力，但在醫療的場域中，他們將面對百態的人生與多元的文化衝擊，必需有更寬廣的視野、更高的道德要求與更柔軟的心，來面對他們生命中的每一次挑戰。我們希望能夠在學生們的學習的道路上，透過通識教育整合各種不同知識，找到自己的人生目標，化職業為志業，朝良醫之路邁進。📖

## 104 年器官捐贈與大體老師追思大會



為向歷年來捐贈器官和大體者其遺愛人間、貢獻醫學研究之善行表達追思感恩之意，長庚醫院與長庚大學於 104 年 3 月 28 日（星期六）下午 3 點，假長庚大學國際會議廳舉辦「器官捐贈與大體老師追思大會」。大會將邀請器官受贈者代表、學生代表致詞感恩追悼，並有長庚大學弦樂社及曉韻合唱團於會中表演。會後，所有與會者並將前往「遺愛人間」紀念牌獻花，傳達後人對他們遺愛人間精神最崇高的敬意與懷念。