過與不及的愛

小心您的孩子成為下一個「媽寶」

◎高雄長庚精神科臨床心理師 蔡明哲



雄(化名)是家中的獨生子,雙親 平常忙於工作,出生後幾乎都由祖 父母代為照顧,祖父母對於孫子非常疼 愛,平時照顧得無微不至,幾乎都是茶 來伸手、飯來張口。父母親也因為自己 無暇照顧小孩,只好經常用物質上的滿 足來彌補內心的虧欠;對於小雄的要求 幾乎是有求必應。平時只要一不順心, 小雄常會採用哭鬧方式,父母見狀馬上 就舉白旗投降,要什麼給什麼。就學之 後,只要小雄在學校和同學發生衝突或 有不如意的事情,父母馬上就出面處

理,甚至和老師或同學家長發生爭執; 學校的功課也經常由祖父母協助完成。 上大學後是小雄第一次離家生活,他很 快就出現嚴重的適應問題;不知道如何 照顧自己,不知道如何和同學相處,也 無法和班上同學分工合作。小雄逐漸變 得獨來獨往,幾乎每天打電話回家向母 親哭訴,母親注意到問題的嚴重性後, 才將小雄帶去就醫。

生命早期是人格發展的重要階段, 嬰兒在出生後會從與雙親的互動過程中 逐漸建立「自我的概念」(小孩會從父

母親的眼中看到自己),也就是嬰兒從 雙親對他的態度中慢慢了解到「我是一 個怎麼樣的人?」、「我是被喜愛或不 被喜愛的?」。例如當雙親經常在嬰兒 面前表現出喜愛他/她的態度時,嬰兒會 從這樣的經驗中慢慢建立「我是一個被 喜愛的人」、「我是有價值的人」之自 我概念; 反之, 當雙親經常表現出厭惡 嬰兒的態度時,嬰兒則可能會慢慢建立 「我是一個不被喜愛的人」、「我是一 個沒有價值的人」之自我概念。當嬰兒 在處於足夠被喜愛與關注的氛圍下成 長,他/她會慢慢發展出對於周遭環境與 人們的「安全感」、「愛與被愛的能 力」、「勇於探索環境的能力」等。如 果在這個時期過度缺乏與雙親的安全穩 定互動經驗,或缺乏在安全條件下去探 索環境的經驗,就容易在後來出現「不 敢嘗試」、「缺乏自信」、「過度依 賴」、「人際關係不穩定」的情形;甚 至可能在成年後因對人缺乏足夠的安全 感而演變出「親密關係不穩定」的狀 況。無法持續經營一段穩定親密的關 係,進而也可能導致婚姻上的問題。

進一步而言,如果雙親可以經常陪伴在孩子身邊,但是卻過度致力扮演「好的」父母,而非「足夠好的」父母。提供了小孩「太多」的愛,過度的關注小孩的每一件事,為小孩處理所有的事情,也將使小孩喪失嘗試錯誤的機會,減少了小孩從挫折經驗中成長的機會。導致「自我」的功能無法良好建立,降低了處理與容忍挫折的能力;也

可能使小孩變得不敢去接觸、嘗試新的 人事物,對於自己缺乏適當的自信,當 遭遇失敗的時候容易變的退縮或患得患 失。

現今社會結構變遷,少子化已成為一個趨勢。基於經濟上的因素,大多數的夫妻經常需共同承擔家計而忙於工作,小孩在出生後往往很快就被託付給保母或祖父母照顧,因此經常會缺乏與雙親足夠的互動。雙親在面對小孩問題時也容易出現缺乏耐心或過度保護的情形,讓小孩雖擁有物質的滿足,卻缺乏或過度擁有雙親的關心與愛;變得不敢探索環境,挫折忍受度低,只能整天「宅」在家裡。成年後也無法獨立生活,事事都需依賴雙親幫忙決定,言談中可能動不動就是「我爸爸說或我媽媽說…」,變成名符其實的「媽寶」。

過與不及的愛對孩子而言就像是植物缺乏灌溉或過度灌溉,讓植物變得乾枯或腐爛。這樣的情形可能對孩子造成負面的影響,無法適度的在心理上足,變得生理年齡的成長快於心理生齡。如果想預防此狀況,記得有空時養觸,提供足夠的安全感;耐心陪陪孩子,給他足夠的安全感;耐心陪陪孩子說說話,跟著孩子一起去探索環境。當孩子犯錯時不要急著去責備他或幫他感理,於手讓孩子去適度經驗挫折的感覺,給小孩機會去練習自己做決定。如果真的發現問題,盡早去尋求心理專業的協助,給小孩足夠的關心遠比給他過多的禮物好。