

你說「畫」，我聆聽～

藝術治療伴孩子走療癒之路

◎桃園長庚復健科藝術治療師 王莉鈞

「小奇（化名），放假的時候你去哪裡玩啊？」筆者問。「這個、這個和這個，我通通都想去！」6歲的小奇，一顆來自泛自閉症譜系星球的明亮星星。他專注又迅速地從五花八門的雜誌圖片中，像是搜尋腦中記憶的資料庫一般，精準地選取圖片，再依序將它們黏貼、排列於畫紙上，那篤定的模樣，讓人不禁猜想，這些雀屏中選的圖片對小奇必有特別的意義。仔細一瞧，圖片中有食物、水邊景色、植物花卉、水陸動物與建築物，周邊還塗上明亮的顏色，將圖片們做了流暢的串聯。小奇媽媽說，這幅創作著實記錄了小奇的假期，他用圖像語言回應筆者的問題，忠實呈現和家人一起去看花展、到漁港吃海鮮麵、回鄉下老家玩的經驗，最後，小奇在畫紙左上方畫龍點睛，加了個他覺得可愛的黃色「土撥鼠」圖片，在與我們分享作品時，小奇可愛的臉龐掛著開心又有一點點害羞的笑容。

泛自閉症光譜上的孩子，口語發展常有起步較慢的狀況，透過藝術治療師的引導，他們多了一個為自己發聲的窗口，那就是將心中的所想所感付諸於美術創作。各式各樣的美術創作材料在藝

術治療中，皆可是溝通的媒介，除了常見的紙張、繪畫工具、黏土之外，雜誌上豐富的圖案更是可拿來靈活運用的視覺語言。原本抽象或難以用語言傳達的內容，在動手操作的過程中一一被具體化和形象化，無形間增進這些孩子們較為缺乏的想像力和抽象思考能力。而媒材之間不同的屬性更提供了多樣化的觸覺感受，一點一滴用較不具壓力的方式幫助這些敏感的孩子們訓練感覺統合。

在藝術治療中，沒有所謂美醜與評比，只有意義的賦予。創作不僅是內在的抒發，也常是個案反映生活的一種方式，透過圖像的語言，我們聽見孩子內心世界的聲音，而他們小小的心靈也因接收到被理解的溫暖而更加幸福。✿



▲孩子透過剪貼做畫，呈現假日與家人出遊的歡樂時光