



以音樂治療來激發遲緩兒的潛在能力

◎高雄長庚復健科音樂治療師 李蕙如

音樂治療「Music Therapy」經常接觸到發展遲緩的個案。發展遲緩泛指發生於嬰孩時期的意外（例如：缺氧、癲癇、高燒、病毒感染等因素），影響到孩子的整體發展，包括認知、語言、肢體功能等。

其中認知發展遲緩是這些孩子常見的後遺症。根據西元 1996 年的美國精神醫學診斷與統計手冊 (DSM-IV)，認知發展遲緩可分為輕、中、重、和極重度。台灣音樂治療學會的音樂治療師依據不同孩子的特點，利用音樂為孩子創造一個令人喜愛且有趣的環境，使這樣的孩子能夠得到成長過程中少有的成就感。治療目標包括專注力、四目注視、記憶力、粗細動作、聽力辨識、跟隨引導指令和表達自己等。

「音樂治療以實證醫學為輔，臨床藉由藝術表達的形式達到療育的介入。」Bhat & Udu-pa (2004) 解剖音樂指出，電腦攝影顯示旋律在上顳葉活動，和弦顯示在右腦迴，而節奏則在小腦和基底核。另外

電腦攝影也顯示許多與情緒行為有關的腦部區塊活動，例如：大腦皮質、海馬迴、杏仁核，和前額葉。在音樂治療中，個案可以不需懂音樂，因為除了被動的聽音樂，團體所形成的治療關係也有助於個案接觸、互動、自覺、學習、溝通、和成長。發展遲緩兒的音樂治療團體須考慮個案自信心的差異，以及每位個案的不同特點，以聽、唱、奏、律動、或即興的方式進行。比方針對遲緩的孩子，孩子若可以理解治療師的指令，與聽說讀寫的過程一樣，一首簡單的歌也可以用不同的方式玩很久。不知不覺地，孩子漸漸就能夠專注在進行的活動中。情境的製造和令孩子喜歡發出聲音都是很重要的。

孩子對於自我和環境的覺察性能夠透過音樂治療提升，音樂治療的環境同時能夠提供發展遲緩的孩子學習社交和肢體活動的空間。鼓勵孩子參與專屬他/她們的音樂治療，激發他/她們之前可能沒有察覺的潛在能力。讓音樂及早陪伴小朋友快樂地成長吧！◆



▲治療師透過音樂激發孩子的潛在力