



長庚技術學院師生原住民部落探訪記

◎長庚技術學院學務處總教官 蔡正常

96年10月26日至28日共3天2夜，個人有幸繼92年花蓮縣卓溪鄉布農族古楓部落探訪、93年新竹縣五峰鄉賽夏族矮靈祭及95年尖石鄉新光部落社區營造體驗後，又再一次伴隨師生一行共56人，造訪了宜蘭縣大同鄉泰雅崙埤部落，這次的主題是「生態探索」。這次的活動在大家的努力，及老天爺的幫忙（沒下雨）之下，順利圓滿的完成。當28日回到家，因為實在太累了，只記得晚餐後就進入夢鄉了，次日上班打起精神，處理完辦公桌及電腦中滿滿的公文後，泡了杯濃郁的烏龍茶，這時腦中呈現出崙埤部落行的點點滴滴，心中更是充滿無限的感動，便提起筆來把它記錄成甜美的回憶。

大地之愛

這次的主題是「生態探索」，在行前就瀏覽了崙埤部落的相關資料，大概略知一二，不過親自去體驗後，不禁要對當地居民致上最敬禮，在崙埤部落內有一條溪命名九寮溪，早年因環保意識及公權力不彰，居民們濫墾濫伐，捕殺野生動物等屢見不鮮，使得九寮溪生態遭受無情摧殘，但幾年前部落村民們開

始覺醒反思，他們知道祖先所遺留的無價資產，再不加以珍惜，將陷入萬劫不復的深淵，也對不起後代的子子孫孫們，因此他們開始自組協會，書寫企劃案向政府機關申請經費，並且號召年輕族人共同投入生態保育的行動，經過一番努力，現在九寮溪生態盎然，復育的台灣原生種植物百餘種，溪中也有魚兒在悠游，當地的導覽人員還說：「我們現在所看見的僅是一小部分而已，往後他們還有其它的永續計畫。」看到他們在有限的資源下，還能維持著對生態保護的執著，不禁令人佩服與讚嘆，雖然，我們生活在資源取得方便的环境裡，卻



▲部落探訪，學生們以實際的行動，體會服務的快樂



不懂得珍惜，真是慚愧。人不一定能勝天，但人與天、人與地彼此互相尊重，天地人合而為一，不是不可能的，崙埤部落的九寮溪不就是一個成功的例子嗎？對世間的人事物，只要我們心中有愛，彼此關懷、尊重、包容，成就一個祥和的家園，哪還會有怨懟與仇恨存在？深值吾人省思。

文化傳承

崙埤是一個泰雅族的原住民部落，在那裡我看到他們對文化的傳承與保護做得非常完好。社區中有一座泰雅生活館，是今年3月在政府補助下興建落成啟用的，裡面介紹了泰雅族文化的發展源流外，還有泰雅婦女精美的手工藝展示，可以引導我們很快認識泰雅族的文化之美。在活動中也安排部落大學的講師，也是崙埤部落的婦女先進，來教導我們學習編織泰雅幸運飾物，除讓我們佩服泰雅婦女的刻苦耐勞之外，也見識到她們巧奪天工的好手藝。部落裡的國小、教堂、行政區所在的相關公務機關等建築物，都融入了泰雅族文化元素，只要踏入這個地區，便能很快融入情境，也在告訴你這是一個屬於泰雅文化的寶地。還記得當我們抵達部落的第一天，放下行李後，部落族人便熱情的列隊迎接我們，並由族中耆老用泰雅族的傳統為我們祈福，儀式簡單隆重，最後還用民俗吉祥草編織成的掃帚，讓我們每個人虛心接受耆老「打屁股」，當地人士說：耆老打得越用力表示會越平安，當然我也不免俗的要求耆老用力的打（我是虔誠的、衷心的祈求一切平安），感謝耆老為我們祈福，據說我們去之前當地天天下雨，但在我們3天的探索行動中卻是天氣晴朗、秋高氣爽的，真是精誠所至，金石為開，心誠則靈。部落

行讓我有很深的感動，雖然原住民生活條件普遍不如都市，但他們對文化的保護與傳承，竟是如此的執著且落實，相對於這樣的執著，一般人對這片土地的輕忽與漠視，是該好好檢討一下才是。

長庚之光

這次探訪的學生之中，正巧有兩位學生與崙埤部落有極深的淵源，一位是念貞同學，她是崙埤部落長大的，父母親非常的和善，在部落經營便利商店，父親常年投入社區文化營造，是一位非常熱心公益的先進，在我們的活動中，不時運用廣播系統為我們宣傳，他也參加了我們的結業式，我也邀請他為同學勉勵，並代表學校致贈紀念品一份以示謝忱。另一位雪翎同學，我對她的印象非常深刻，在學校中的幾次歌唱大賽，她的天籟金嗓真是美呆了，往往能技壓群雌，她的父母均為教育人士，都在當地國中小學服務，真是書香門第出才女。在27日晚上，我們配合當地教會的週末活動，當晚是他們青年團契的時間，節目當中展現了原住民青年們對主耶穌的那份虔誠與青春活力。當然我們長庚同學的表演也贏得滿堂采，念貞與雪翎的原住民舞蹈、雪翎的泰雅天籟獨唱，是那樣的自然而充滿自信，我忍不住偷



▲當地的小學生在團康活動後，開心吃著我們帶去的餅乾和糖果



偷看了她們的父母一眼，從他們的臉上，我知道他們很滿意也很得意，這時我也不禁抬起頭、挺起胸，用我的眼神環視全場並告訴大家，我是長庚技術學院的師長，她們是我的學生，我以她們為榮。

經師人師

護理系謝瑩滿老師在我第一次參加古楓部落探訪時，便留下極深刻的印象，那次的活動中，安排了獨居老人的訪視，我有幸隨謝老師帶學生到個案家中，到老人家中時，那環境給人的感覺是不友善的，狗不斷的叫著，或許是屋內有久病臥床的老人吧！髒亂有異味。這樣場景讓我有恐懼感，我想對隨行的準護士同學們大概也是吧，但謝老師卻是輕聲細語的，又噓寒問暖的（其實事後多年的觀察，謝老師其實嗓門蠻大的），又翻身拍背的，真是令人感動，那種視病猶親的態度展現無遺，對準護士的同學們真是一頁活生生的教材，有人常說經師易得，人師早已作古了，我要告訴大家：「不對！」長庚技術學院的瑩滿老師就是一位經師與人師，我們學校還有許許多多這樣的老師呢！這次謝老師情義相助，加入我們的行列，只見謝

老師每個活動都全程參與，並且不遲到、不早退，幫大家準備宵夜，還幫同學盛麵、盛湯的，社區衛教時更運用大聲公去部落廣播，呼籲民眾關心健康，踴躍參加我們長庚技術學院的活動，凡此種種，一再的令我感動萬分，瑩滿老師——謝謝妳。

反思回饋

學校自 83 年起，創辦人王永慶先生私人捐助原住民學生免費就讀五專，迄今畢業人數約 2,500 人，獎助金額逾十餘億元，受益家庭無數，是個真正落實「取之於社會，用之於社會」的偉大企業家，功德無量。原住民學生或許是受了原鄉生長環境的影響，普遍都擁有一顆樸實純真無邪的心，還有著刻苦耐勞的特質，也有與生俱來的天籟嗓音及舞蹈細胞，為校園中注入了一股青春活力，也深受全校師生的喜愛，但也有部份同學受到時尚的誘惑和影響，早已忘卻創辦人助學的期許。個人要大聲呼籲原住民的同學們，想想妳們原鄉先民早年不畏環境險阻、打拚奮鬥安居落戶的精神，想想卑南族的張惠妹是如何成為歌唱天后的，想想台啤籃球隊林志傑如何成為 SBL 的 MVP，也許妳們會認為是他們也太神了吧！那容我再舉一個例子吧，學校的趙一先老師來自於賽夏族，當年求學的環境不如現在，但他靠著自己的努力完成碩士學業，在學校當老師，連英文也是講得頂呱呱，現在也在進修博士學位中。各位親愛的原住民同學，天下沒有白吃的午餐，不要自艾自憐，打起精神，把握當下充實自己，努力開創屬於自己美好的前程，不要辜負創辦人的德政。祝福妳們健康、快樂、學習成功，也希望有機會能再度隨行一起去探索原鄉文化之美。☺



▲長庚技術學院師生在宜蘭縣大同鄉崙埤部落舉辦衛教活動，當地居民熱情參與

